

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**1. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык»** является: Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в бакалавриате.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-магистрантов к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами учебного плана.	

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и	<b>Знать:</b> профессиональную лексику, терминологию, языковые конструкции и правила речевого этикета, характерные для профессионального общения на русском и иностранном

том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	межкультурного общения на русском и иностранном языке	языке, а также соответствующие выбранному научному направлению
		<b>Уметь:</b> использовать разнообразные термины и языковые конструкции, характерные для профессионального общения на русском и иностранном языке, для участия в устных и письменных диалогах
		<b>Владеть:</b> навыками участия в дискуссиях, беседах, переговорах на иностранном языке, связанных с организаторской и профессиональной деятельностью в сфере психологии
	УК.4.2. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	<b>Знать:</b> термины и языковые конструкции, используемых в профессиональных психологических текстах, научных статьях, монографиях и иных источниках
		<b>Уметь:</b> подбирать и использовать материалы на иностранном языке для выполнения научной работы (подготовки научной статьи, обзора, программы занятий и др.) и устного представления результатов психологического исследования или практической работы
	УК.4.3. Демонстрирует умение грамотно выстраивать коммуникацию с различными субъектами профессиональных отношений	<b>Знать:</b> принципы эффективного общения, особенности делового и межличностного взаимодействия с представителями различных социальных, возрастных, этнических и др. групп
<b>Уметь:</b> ставить и достигать цели коммуникации с различными субъектами профессиональных отношений, использовать приёмы преодоления коммуникативных барьеров		
<b>Владеть:</b> навыками и технологиями эффективного общения с учётом индивидуально-психологических и социокультурных особенностей различных субъектов профессиональных отношений		

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Г. П. Кувшинова, завкафедрой иностранных языков, доцент.